

TIPO DE DOCUMENTO: Magíster en Tecnología educativa; convenio UPN y Politécnico Jaime Isaza Cadavid

TÍTULO DEL DOCUMENTO: Material de instrucción. Evaluación de la unidad. Conservación de la energía

AUTOR: Francisco Ortíz Posada

ASESOR: Álvaro Ramírez

PUBLICACIÓN: Medellín, 1985

INTRODUCCIÓN:

El presente trabajo de investigación tiene como fin evaluar y producir un material de instrucción empleando un sistema de instrucción cercano a la técnica programada.

No se trata de efectuar una investigación clásica, se trata de construir un material de física para Tecnología Agropecuaria y ver el logro de los objetivos propuestos y con esto presentar una alternativa a los métodos tradicionales.

La evaluación se hará a la unidad de Conservación de la Energía, la cual ha sido escogida como muestra y utilizará el modelo de "Baker L.E.V.A. Evaluación de Programas Instruccionales". La muestra se le aplicará a seis estudiantes, número que está de acuerdo al modelo.

En la unidad escogida (puede ser cualquiera de acuerdo al modelo) aparecen las técnicas que debe emplear el alumno, los objetivos a lograr, una autoevaluación para el estudiante y una hoja adicional para que anote los numerales de los cuadros que le han causado mayor dificultad en el aprendizaje.

El tiempo empleado aproximado para desarrollar la unidad por cada estudiante es de 10 horas y el profesor hará como máximo dos tutorías por estudiante.

Al final de la unidad el profesor presentará un cuestionario tipo escogencia múltiple con no más de cinco ítems por objetivo y tres problemas con el fin de obtener los datos necesarios para evaluar el material.

Los datos obtenidos en el cuestionario se tabularán y con ellos se construirán gráficas y a partir de éstas se infieren resultados y se dan recomendaciones para trabajos más amplios.

Al concluir este trabajo se espera contribuir a un mejoramiento de la instrucción especialmente en el curso de física en Tecnología Agropecuaria y además cumplir con los reglamentos de la universidad, la tesis de grado.