

Resumen Analítico en Educación - RAE

Tipo de Documento: Trabajo de Grado

Acceso al Documento: Universidad Pedagógica Nacional

Título: PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ONDAS MECÁNICAS DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DEL AULA INCLUSIVA CON LIMITACIÓN AUDITIVA.

Autores: July Paola Pérez Sánchez y Diana del Pilar Suárez Ruíz

Asesor: Rusby Yalile Malagón y Rosa Nidia Tuay

Publicación: Diciembre 2010

Unidad Patrocinante: Universidad Pedagógica Nacional

Palabras claves: Limitación Auditiva, aula inclusiva, sordos, baja audición, guía, signo- guía, perturbación, ondas, longitudinal, transversal, viajera, estacionaria.

Descripción:

El presente trabajo de grado presenta una estrategia didáctica dirigida al aula inclusiva con limitación auditiva de grado séptimo de la Institución Educativa Ricaurte (Soacha), que pretende favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de la física, teniendo en cuenta las necesidades especiales de las poblaciones pertenecientes a ésta aula.

Fuentes:

MAXWELL, J.C. (1998). *Escritos científicos*. Madrid: Consejo superior de investigaciones científicas.

EINSTEIN, A. & INFELD, L. (1986). *La evolución de la Física, El ocaso de la concepción mecanicista*. Barcelona: Salvat Editores, SA.

L. R. GALAGOVSKY. *Uso de analogías para el “aprendizaje sustentable”: El caso de la enseñanza de los niveles de organización en sistemas biológicos y sus propiedades emergentes*.

FELIPE, A. E. GALLARRETA, S.C. Y MERINO, G. (2006). *Aportes para la utilización de analogías en la enseñanza de las ciencias. Ejemplos en biología del desarrollo*. Revista Iberoamericana de Educación. 37/6

HODSON, D. (1994) *Hacia un enfoque más crítico del trabajo de laboratorio*.

Toronto: Canadá.

Contenido:

El presente trabajo investigativo consta de 5 capítulos en los cuales: se describe la población del aula inclusiva con limitación auditiva estudiada y se realiza el marco referencial correspondiente a la investigación, en estos se basa el diseño de la estrategia didáctica la cual se expresa en un material didáctico innovador: una “*Signo - guía*”. Este material atiende las necesidades específicas del aula inclusiva con limitación auditiva y viene acompañado de una guía orientadora para el maestro.

Metodología:

Para el presente trabajo se hará uso de la Investigación Acción Pedagógica la cual: se realiza desde la práctica pedagógica del maestro, se reflexiona sobre una problemática observada en una población específica, se piensan posibles soluciones a la problemática encontrada, se ejecutan y evalúan las acciones realizadas en la población.

Conclusiones:

Como conclusión general de esta investigación se puede decir que se cumplió con todos los objetivos planteados y la estrategia didáctica favoreció los procesos de enseñanza - aprendizaje de las ondas mecánicas para los estudiantes del aula inclusiva con limitación auditiva, como se puede observar en el análisis de resultados. Se convierte en un ejemplo que permite a todos los maestros reconocer las diferentes variables que deben considerarse al momento de enfrentarse a las aulas inclusivas.