

RESUMEN ANALÍTICO – RAE

Tipo de Documento: Trabajo de grado

Acceso al Documento: Universidad Pedagógica Nacional

Título del Documento: UNA APROXIMACIÓN A LA PERCEPCIÓN DEL CEREBRO SUBJETIVO Y LA INTEGRACIÓN DEL MUNDO EXTERNO MEDIANTE LOS PROCESOS NEURONALES.

Autores: CARDENAS ROCHA, Sandra Patricia y GUEVARA PACANCHIQUE, Giovanna.

Asesor: Marina Garzón Barrios

Publicación: Bogotá, D.C. 2006, 50 Pág.

Unidad Patrocinante: Universidad Pedagógica Nacional

Palabras Claves: Neuronas, Potencial de acción, sinapsis nerviosa, sistema tálamo cortical, percepción, sensación, unificación, coherencia, aprendizaje, mapeo cerebral, eléctrico, químico, cerebro.

Descripción:

Este trabajo de grado es una investigación teórica que busca la relación entre la percepción y la construcción del cerebro subjetivo a partir de la actividad neuronal y los procesos en el sistema tálamo – cortical, se apoya en el recorrido histórico de los estudios del cerebro hasta la concepción actual de neurociencia.

Fuentes:

LLINÁS, Rodolfo R., El cerebro y el mito del yo (Bogotá, editorial Norma, 2002)

EDELMAN, Gerard. Giulio Tononi. El universo de la conciencia: como la materia se convierte en imaginación (Barcelona, editorial Drakontus, 2002)

ARECHIGA, Hugo. “El universo interior” México, Editorial fondo de cultura económica, 2001.

ARECHIGA, Hugo. “Galeno y los orígenes de la neurofisiología” México, Historia Ciencia y Tecnología.

TAPIA, Rodolfo. Las células de la mente (México, Editorial fondo de cultura económica, 1992)

CURTIS y N., Sue Barnes, Invitación a la biología (Buenos Aires, editorial medica Panamericana, 1987)

TONONI, Giulio. Kaos Jon. Joseph Le Doux. Emoción y conocimiento. Editorial Metatemas. Barcelona, 2002

M.F. BEAR, B.W. Connors y M.A. Paradiso, Neurociencia, explorando el cerebro (Barcelona, Masson- Williams & Wilkins, 1998)

KEINES, Richard, Canales iónicos. Investigación y ciencia #32, mayo 1979.

Contenidos:

Este trabajo se encuentra dividido en las siguientes partes:

Formulación del problema: es donde encontramos el punto de partida de este proyecto planteando el problema que se desea solucionar.

Justificación: se encuentra el porqué de la elaboración del trabajo y como se identificó el problema a tratar.

CAPITULO I: CONTEXTO HISTORICO SOBRE EL ESTUDIO DEL CEREBRO: se hace un recuento de los principales estudios alrededor del cerebro en las diferentes épocas.

CAPITULO II: ARQUITECTURA Y FUNCIONAMIENTO NEURONAL: Se hace una revisión de los conceptos biológicos básicos para la comprensión de la actividad neuronal y tálamo cortical.

CAPITULO III. CONSTRUCCIÓN CEREBRAL SUBJETIVA A PARTIR DE LA ACTIVIDAD NEURONAL: Se revisan los aspectos importantes en la construcción del cerebro subjetivo a partir de la percepción.

Metodología:

Revisión bibliográfica de los aspectos históricos relevantes alrededor de los estudios del cerebro. Explicación de la actividad neuronal a partir del reconocimiento de sus organelos y funciones específicas y estudio de los problemas de aprendizaje en la construcción singular del mundo.

Conclusiones:

- El complejo funcionamiento de la actividad neuronal hace necesario el trabajo eficaz de cada uno de los organelos que la conforman, la red de información formada por la sinapsis química tiene componentes importantes llamados neurotransmisores, encargados de provocar cambios químicos

convergentes o divergentes, que son importantes al medir el delicado equilibrio que varía a la demanda de cambios en el organismo.

- La construcción del cerebro subjetivo está basada en el funcionamiento de la estructura cerebral localizada en el sistema tálamo – cortical y la relación de construcción de pensamiento a través de la interacción sujeto – objeto con la cual se elabora una estructura cognitiva particular a partir de la percepción de los eventos físicos externos.
- Los instrumentos de estudio con que se cuentan actualmente permiten el análisis y diagnóstico de diferentes patologías que afecta el cerebro o el SN, como docentes es importante reconocer comportamientos diferentes que pueden relacionarse con problemas de aprendizaje, que se refieren a la dificultad de comprender y utilizar el lenguaje escrito y hablado. Aquellas personas que lo padecen presentan problemas con la lectura, la escritura, el habla, la concentración y alteraciones con los cálculos matemáticos, estas alteraciones no impiden llevar una vida normal, al ser diagnosticada a tiempo pueden brindarse elementos de contexto y ejercicios que permitan una mejoría progresiva.
- En nuestra labor docente es importante reconocer la subjetividad y la importancia de la misma en la construcción de conocimiento, siendo esta el producto de la interacción con el mundo físico a través de los sentidos y la percepción que se genera gracias a la actividad neuronal y en consecuencia del cerebro. Donde el análisis de la realidad ha sido producto de concepciones subjetivas que dan cuenta de una parte de la misma, permitiendo mostrar a los estudiantes que no hay un conocimiento absoluto del mundo físico aunque existen teorías que explican de manera satisfactoria este.