

Resumen Analítico Educativo RAE

Tipo de Documento: Trabajo con el propósito de optar título de Licenciatura en Física.

Acceso al documento: Universidad Pedagógica Nacional

Título: Guía Pedagógica para la comprensión de fenómenos sonoros en Básica Primaria

Autor: ACERO ESTRADA, Carmen Elisa del Pilar

Asesor: Margarita Vargas

Palabras Claves: Sonido, Enseñanza de las Ciencias, Material didáctico, referentes conceptuales
Descripción: Es una propuesta pedagógica para enseñar el sonido y sus características, por medio de actividades orientadas por las teorías de Inteligencias Múltiples y el Constructivismo, para niños de Básica Primaria.

Fuentes: Documentos escritos 8, Material de Internet 4, Citas de Pie de Página 13.
Contenidos: Referentes Conceptuales: Inteligencias Múltiples; Fuentes Psicopedagógicas: Piaget, Vigotsky, Ausbel; Reflexiones sobre la enseñanza de las Ciencias en Primaria: El sonido y sus características; Vivenciando el sonido con los niños: Aspectos metodológicos y Desarrollo de Talleres con sus respectivas actividades; Módulo: Propuesta didáctica.

Conclusiones: Tener en cuenta ideas previas de los alumnos y sus intereses particulares para despertar el deseo por aprender. Los niños aprenden de diferente manera, según teoría Inteligencias Múltiples. Planificar actividades con objetivos claros y materiales de fácil manipulación. Fomentar el trabajo en grupo.