

RAE

TIPO DE DOCUMENTO:

Trabajo de Grado

TITULO DEL TRABAJO:

La Reflexión y Refracción de la Luz a través de la Experimentación

AUTOR:

Claudia Patricia Bareño Moreno

ASESOR:

José González Flórez

PALABRAS CLAVES:

La luz, Reflexión, Refracción, espejos planos, espejos esféricos refracción en líquidos.

DESCRIPCION:

En el trabajo se realizaron una serie de experimentos para interactuar a los estudiantes los fenómenos luminosos y por medio de ellos enseñarle a los estudiantes los conceptos de reflexión y refracción de la luz con recursos de fácil consecución.

CONTENIDO:

Se justifica la razón de la realización del trabajo con esta población estudiantil, además se hace un acercamiento a la problemática en la que viven los estudiantes de la Concentración Urbana Jorge Eliécer Gaitán del Municipio de Maripi, en el marco de antecedentes se habla de los trabajos que se han realizado en el departamento con estudiantes de estas edades. En el marco teórico se habla de las diferentes visiones de la pedagogía con los niños. En el marco conceptual se hace una revisión de los conceptos de la reflexión y la refracción de la luz como lo desarrollan los textos escolares. En la metodología se muestra cómo se desarrollan las experiencias y las experiencias que se realizan con los estudiantes. Se hace una caracterización y puesta en común de las conclusiones a la que se llegan con los estudiantes. Por último se tienen las conclusiones finales del trabajo en general y la bibliografía que se utilizó en el trabajo.

METODOLOGÍA:

En el trabajo se inicia haciendo una serie de preguntas para saber cuáles son los conceptos que manejan los estudiantes, después se realizan unos experimentos que les permite interactuar más con los fenómenos luminosos y se hace una puesta en común donde los estudiantes elaboran sus conclusiones de los conceptos de reflexión y refracción de la luz.

CONCLUSIONES:

En las conclusiones podemos ver que es mediante la observación de experiencias que nos permiten generar preguntas durante la descripción de los resultados.

Además que en un mismo grupo de clase se presentan diferentes explicaciones a partir de lo que cada uno encuentra como aspecto relevante. Es como este caso que podemos ver que los estudiantes se caracterizan en particular por utilizar el sentido común.