

## RAE RESUMEN ANALÍTICO DE EDUCACIÓN

**TIPO DE DOCUMENTO:** Trabajo de grado

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** Evaluación para la formación integral

**ACCESO AL DOCUMENTO:** Universidad Pedagógica Nacional

**AUTOR:** ROZO, MAHETE, Giovanni Ernesto

**ASESOR:** ESPERANZA VARGAS

**PUBLICACIÓN:** Bogotá, 2005

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad Pedagógica Nacional

**PALABRAS CLAVES:** Evaluación integral, coevaluación, heteroevaluación, constructivismo, aprendizaje, proceso.

**DESCRIPCIÓN:** El documento hace una reflexión acerca de la evaluación de aprendizajes en el aula, lo limitada que esta por parte de docentes y estudiantes, se plantea y se realiza una propuesta buscando la evaluación integral con la que se tenga en cuenta tanto lo cognitivo, como lo actitudinal y las habilidades.

**CONTENIDOS:** Contiene un acercamiento a la evaluación integral así como las pautas que esta debe tener para que el estudiantes se forme en todos los aspectos a la vez que está en el aula.

**METODOLOGÍA:** Se utiliza como instrumento de medición encuestas que son aplicadas a maestros y a estudiantes.

### **CONCLUSIONES:**

1. El cambiar un sistema evaluativo causa en los maestros que llevan mucho tiempo ejerciendo su labor, un poco de temor pues el enfrentarse a cosas nuevas no les gusta prefieren la comodidad de lo que vienen haciendo.
2. El trabajo extra que significa el elaborar una buena evaluación integral de los procesos que un estudiante ha seguido se convierte en un obstáculo.
3. El cambiar la forma de enseñar genera inmediatamente la necesidad de cambiar la forma de evaluar, aunque en muchos casos quien produce estos cambios no es consciente de cómo afrontar el nuevo proceso evaluativo.
4. La necesidad de preparar a los estudiantes de grado undécimo para las pruebas de estado obstaculiza la labor evaluativa de las diferentes asignaturas en este caso la física, esto no quiere decir que las pruebas de

estado sean malas sino que considero que no reúnen los requisitos suficientes para poder brindarnos una valoración del proceso seguido un estudiante en la institución educativa.

5. En la educación siempre se encuentra con situaciones externas que podrán afectar el proceso evaluativo que hemos diseñado para un grupo, es bueno siempre tratar de atenuar los efectos que pueden causar esas condiciones.

**FECHA DE ELABORACIÓN DEL RESUMEN:** 9 Mayo de 2005