

RESUMEN ANALÍTICO

TIPO DE DOCUMENTO: Tesis de grado

ACCESO AL DOCUMENTO: Universidad Pedagógica Nacional

TÍTULO DEL DOCUMENTO: Hacia una construcción y comprensión de la acústica

AUTOR(ES): Javier Ernesto Vargas, Luis Fernando Ramírez

ASESOR: José González Flórez

PUBLICACIÓN: Bogotá D.C., 2005, 62 p.

UNIDAD PATROCINANTE: Universidad Pedagógica Nacional

PALABRAS CLAVES: Acústica, solución de problemas, constructivismo, velocidad del sonido, frecuencia.

DESCRIPCIÓN: Este trabajo es una propuesta de enseñanza de la física a partir de situaciones problema, relacionado con el tema de la acústica aplicado en alumnos de grado once del colegio General Santander.

FUENTES:

1. Zamora, J.E. Constructivismo Aprendizaje y Valores, primera edición, Orion editores, 1996.
2. Seré, Marie. Revista Enseñanza de las ciencias Vol. 20 No. 3 Pág. 357, 2002.
3. Richoux, H. Revista Enseñanza de las ciencias Vol. 20 No. 2 Pág. 95, 2002.
4. Bueno, A. Revista Enseñanza de las ciencias Vol. 16 No. 1 Pág. 21, 2002.
5. Rojas, J.G. Ochoa B. D. PFPD hacia la construcción del concepto de onda, Bogotá 2003.
6. Villegas, M. Galaxia 11, editorial voluntad, 1998.
7. González, M.F. Curso práctico de luces y sonido, CEKIT S.A., 1992
8. Tipler, P. Física, editorial reverté S.A., 1992
9. Gil, D., Martínez-Terragosa., La resolución de problemas de física., 1984.

CONTENIDO:

Capítulo 1: Propuesta pedagógica

Capítulo 2: Acústica

Capítulo 3: Actividades experimentales y trabajo de aula

METODOLOGÍA:

Propuesta pedagógica aplicada a través de la solución de problemas partiendo de actividades experimentales en el aula de clase.

Bogotá, D.C., Junio, 14 de 2005