

R.A.E

**INFLUENCIA EN LOS JUEGOS DE ATARI EN LOS ALUMNOS DE
QUINTO GRADO DE LA BÁSICA PRIMARIA DEL CENTRO
MARIA AUXILIADORA DE SANTAFE DE BOGOTA.**

El presente trabajo trata de abordar que grado de influencia ejercen los juegos de atari en los niños.

Se tomó como muestra, los estudiantes del Centro María Auxiliadora de Santafé de Bogotá, como también niños y adolescentes que tienen acceso a estos juegos, ya sea porque lo poseen o asisten a los lugares llamados 'Gimnasio Mental'.

Después de un análisis de las encuestas realizadas y de la consulta teórica basada principalmente en Piaget el cual analiza el pensamiento del niño como un proceso lógico y analítico, a diferencia de Skinner que esta más inclinado a la memorización y no análisis del joven, se llegaron a las siguientes conclusiones:

Estos juegos ayudan a adquirir destrezas, habilidades ingenio, concentración, retentiva.

El uso de estos juegos no quiere decir que la persona se volverá inteligente sino que adquirirá habilidad para el desarrollo de diferentes actividades.

Se debe ejercer cierto control sobre los jugadores ya que ellos empiezan el juego y lo único que desean es seguir en su actividad sin importar el tiempo y el dinero que gasten, viéndolo desde este punto de vista tiene una influencia negativa ya que su dedicación es tanta que podrían llegar a tomar actitudes negativas como: nerviosismo agresividad, ansiedad y aislarse del mundo que los rodea llegando al punto de dejar de cumplir con sus deberes en su hogar y colegio.

También se vió un progreso en su rendimiento académico y cumplimiento con sus labores escolares y de hogar.

En este trabajo se hace una pequeña reseña histórica de los computadores, también un análisis de las actividades lúdicas y los aspectos que se deben tener en cuenta para que sea una influencia positiva.

GLORIA PATRICIA AGUDELO TAPIERO

Código. 91146001