

# RAE

**PROGRAMA:** ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA DE LAS CIENCIAS PARA EL NIVEL BÁSICO

**TIPO DE DOCUMENTO:** TRABAJO DE GRADO

**TÍTULO DEL DOCUMENTO:** RECUPERANDO LA CORPORALIDAD DE LOS NIÑOS DE PRIMERO DE PRIMARIA. “Una Experiencia de Aprendizaje en la Escuela”

**AUTORES:** Ángela Ventura Castañeda Álvarez

**ASESORES:** Gladys Jiménez Gómez y Olga Méndez Núñez

**PALABRAS CLAVES:** Expresión, lenguajes, procesos, experiencias significativas, espacios, contextos históricos, Realidad, Aprendizaje.

**DESCRIPCIÓN:** Es una propuesta de trabajo que permite integrar al aula al niño como un ser holístico desarrollando procesos que están vinculados a su dimensión corporal y además le permite fortalecer los aprendizajes en lecto -escritura

**CONTENIDO:** Reflexiones conceptuales a la aproximación de concepto de corporalidad. Ruta de doce actividades que están analizadas desde los ámbitos de Reconociéndome en la relación con los otros. Percibiendo el entorno y expresándonos. Vivenciando otros lenguajes. Recuperando la historia construimos identidad. Permitan dar cuenta de procesos alcanzados por los estudiantes.

**METODOLOGÍA:** De la ruta: Actividades que van ampliándose en contexto de aula escuela y ciudad. En cada actividad: Preparación para la actividad desde calentamiento corporal y otros, conversatorio ejercicio de escritura y representativo.

**CONCLUSIONES:** Enriquecer la experiencia del niño a través de las acciones planteadas, ha permitido generar en el aula un ambiente donde priman valores de convivencia y respeto por el otro.

La exploración en diferentes lenguajes permite que se amplíe el universo experiencial del niño, en lo que el niño dice, escribe o dibuja configura su propia realidad y su particular manera de sentirse cuerpo social.

Fortalecer las relaciones que establecen los niños con los otros, con los espacios que habita, con la afectividad que proyecta, lleva a comprenderlo como ser contextual.

Llevar las experiencias de vida al aula hace que adquiera otro significado, se vincula al niño como ser que reconoce sus contextos barriales, su historia familiar y su condición de habitante de una ciudad.