

**Título:** REMOVER, SEMBRAR, FRUCTIFICAR: UNA MANERA DE ENSEÑAR CIENCIAS EN GRADO SEXTO

**Autora:** Nury Quintero Quiroga

**Asesores:** Olga Méndez Núñez, Steiner Valencia Vargas y José Pablo Garzón Ortíz

## RESUMEN ANALÍTICO

Este proyecto emerge como una necesidad institucional, de la cotidianidad y de los intereses de quienes participan en el proceso: los estudiantes y la maestra.

A través de la construcción de una jardinera escolar con estudiantes de grado sexto, se asume la enseñanza de las ciencias de una manera más compleja, que favorezca una manera diferente de percibir la ciencia, el conocimiento, la institución, la clase y las **relaciones** que los estudiantes establecen con **el entorno**, con **el otro**, y con **el conocimiento**.

Hemos logrado establecer un símil entre el cultivar y el enseñar, porque los dos significan procesos continuos, complejos y de muchas transformaciones. Identificamos tres etapas: **Remover el terreno**, **Sembrar intenciones** y **Fructificar nuevas relaciones**. En cada una de estas fases se realizaron actividades que contribuyeron a caracterizarlas.

El trabajo nos ha permitido ver que no sólo es posible pensar en otra escuela, sino construir una escuela diferente a la tradicional, a través de la transformación de las relaciones.